



Tập huấn luyện VLTL phụ huynh trẻ CP

TPHCM, tháng 03.2021

GV. Nguyễn Vũ Thị Kim Liên
















Mục tiêu

1. Phụ huynh hiểu được quá trình phát triển vận động thô của trẻ
2. Phụ huynh có thể lượng giá trẻ theo ICF
3. Phụ huynh có thể đặt được mục tiêu SMART cho trẻ
4. Phụ huynh có thể làm được gối nằm giảm Trương lực cơ cho trẻ
5. Phụ huynh có thể tập được các bài tập kéo dẫn và thụ động trên trẻ

Quá trình phát triển vận động thô

- Hoạt động

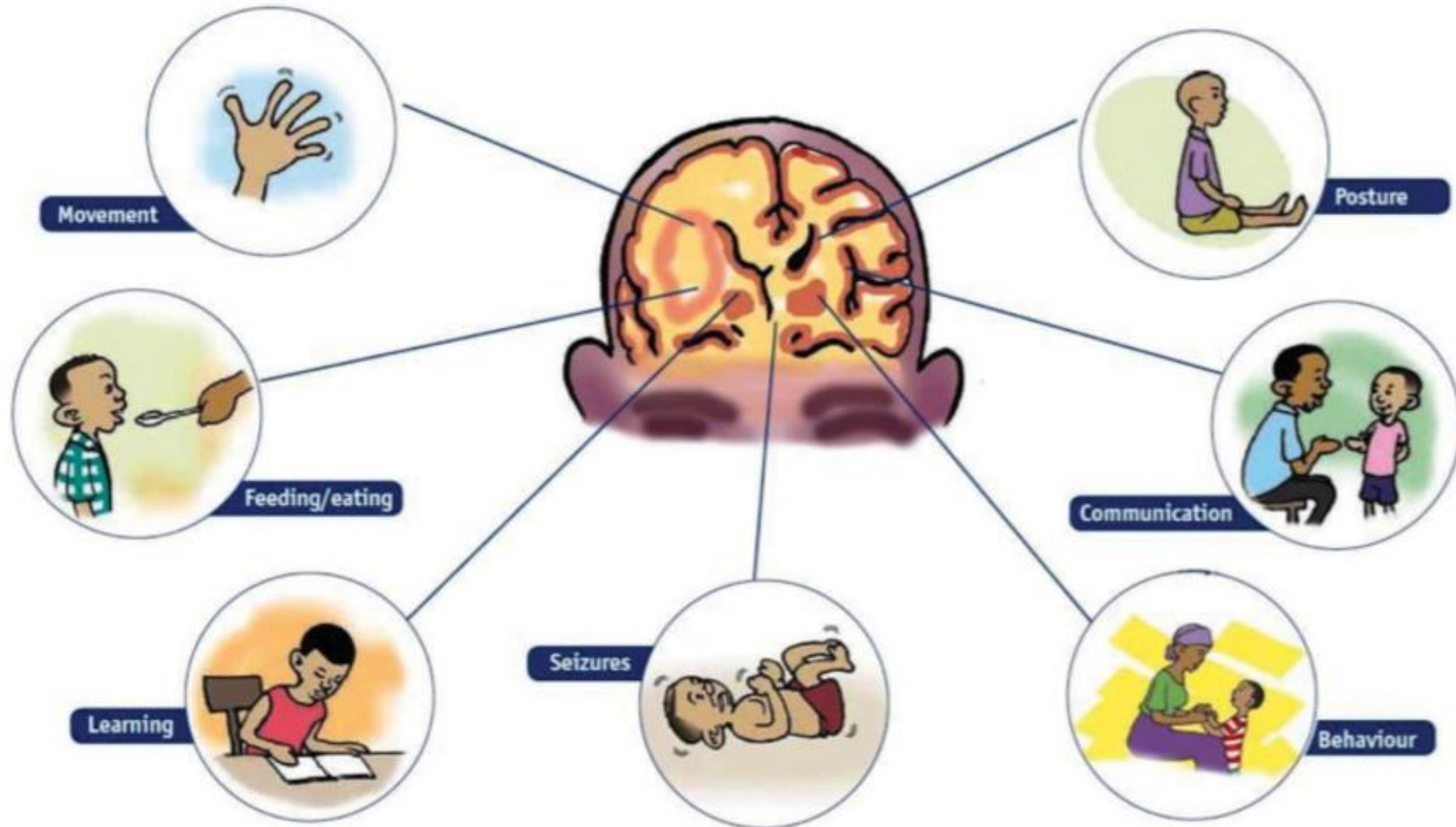
Quá trình phát triển vận động thô

BIỂU ĐỒ PHÁT TRIỂN : Vận Động					
Khả năng kiểm soát đầu và thân	 Nằm sấp và nhấc giữ đầu 	 Tự chống đẩy sang tư thế ngồi			
Khả năng ngồi	 Ngồi cần hỗ trợ  Ngồi chống tay	 Tự ngồi  Xoay và với đồ chơi	 Nhoài người qua lại trong tư thế ngồi  Tự giữ thăng bằng khi người bị nhiễu		
Khả năng di chuyển từ điểm này sang điểm khác	 Có thể trườn bò hoặc lê mông 	 Tự chống đẩy để đứng lên	 Dắt tay đi hoặc tự đi  Ngồi xổm chơi	 Đá banh	

Quá trình phát triển vận động thô

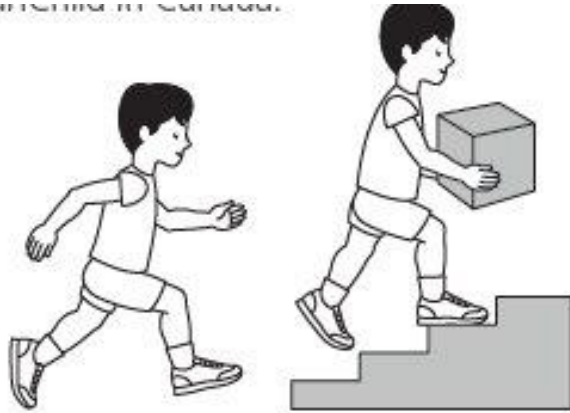
- File word
- PH thực hành

About cerebral palsy

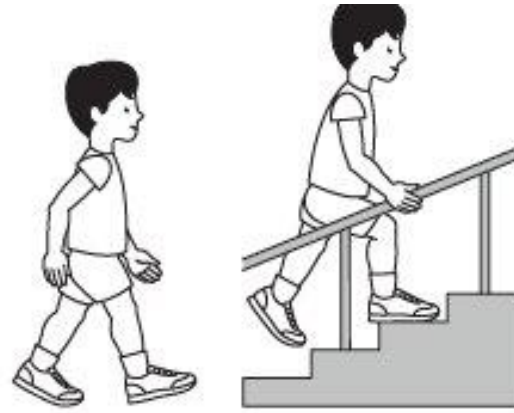


GMFCS

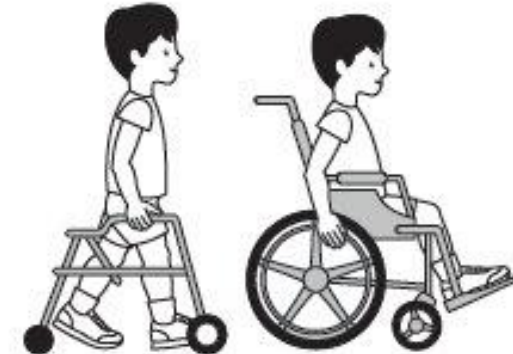
CONTINUING TO SUPPORT



GMFCS Level I



GMFCS Level II



GMFCS Level III

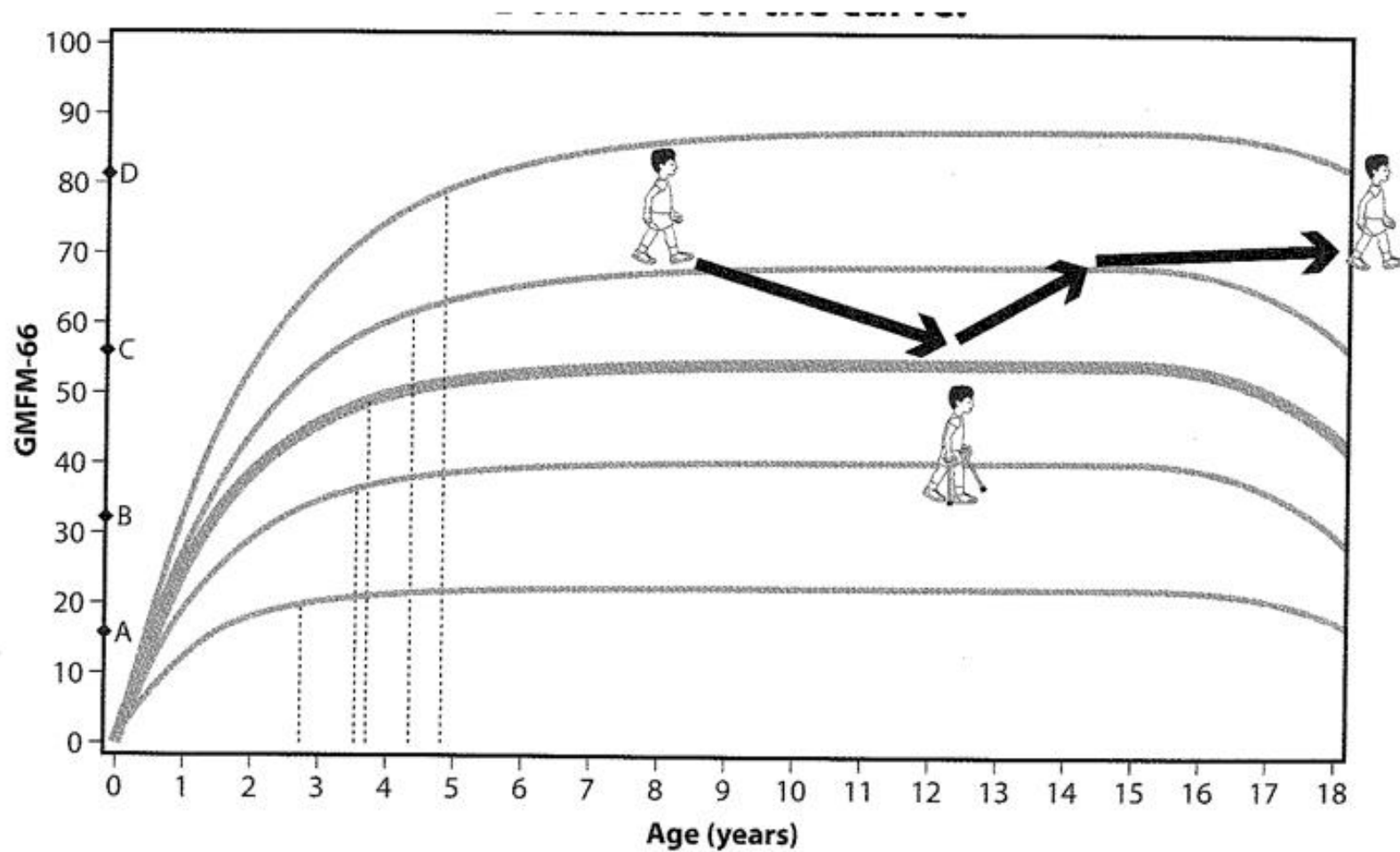


GMFCS Level IV



GMFCS Level V

Mục tiêu: không rơi ra khỏi đường cung

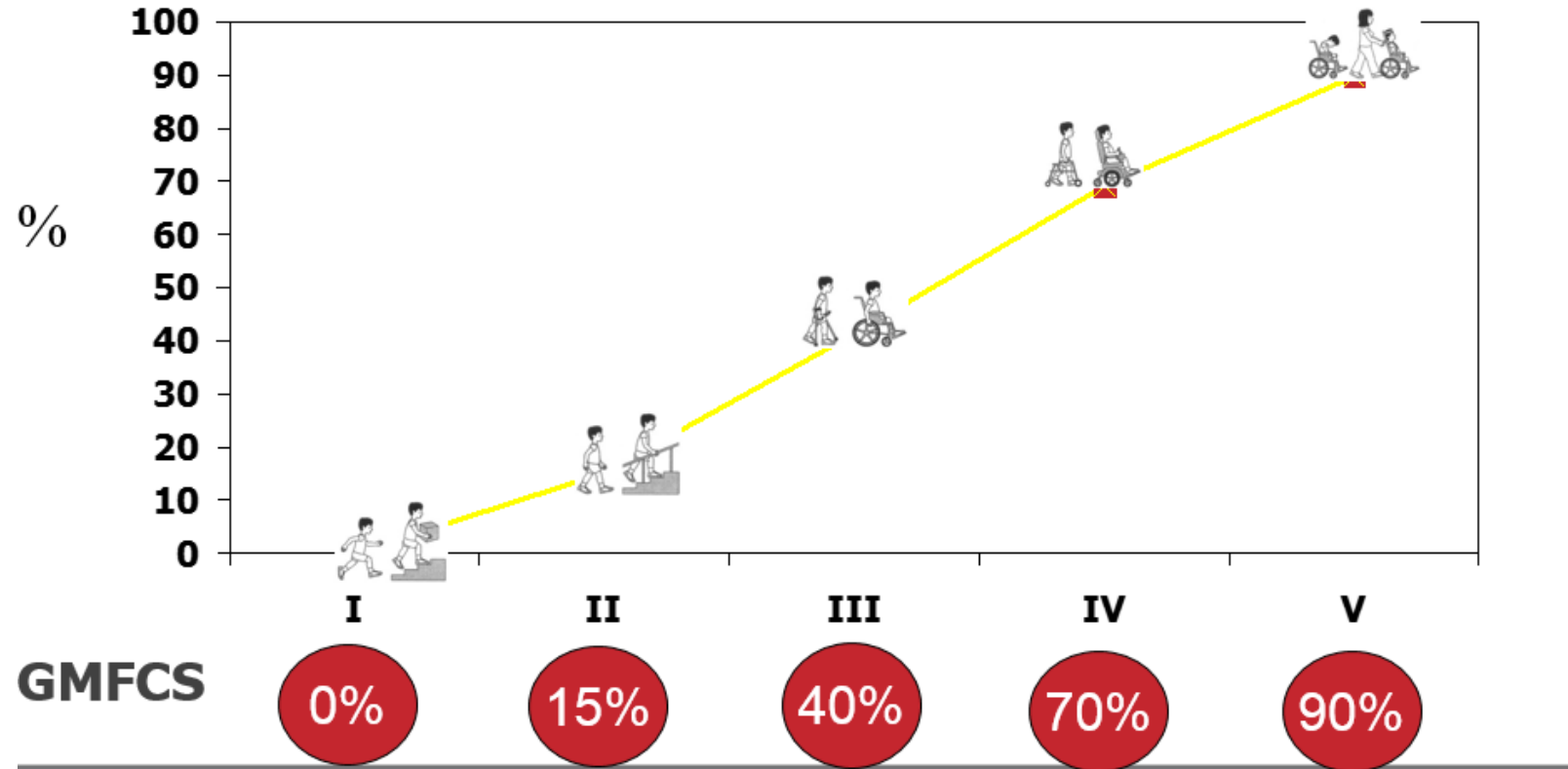


Thomason et al in Gage, 2009

Vấn đề khớp háng

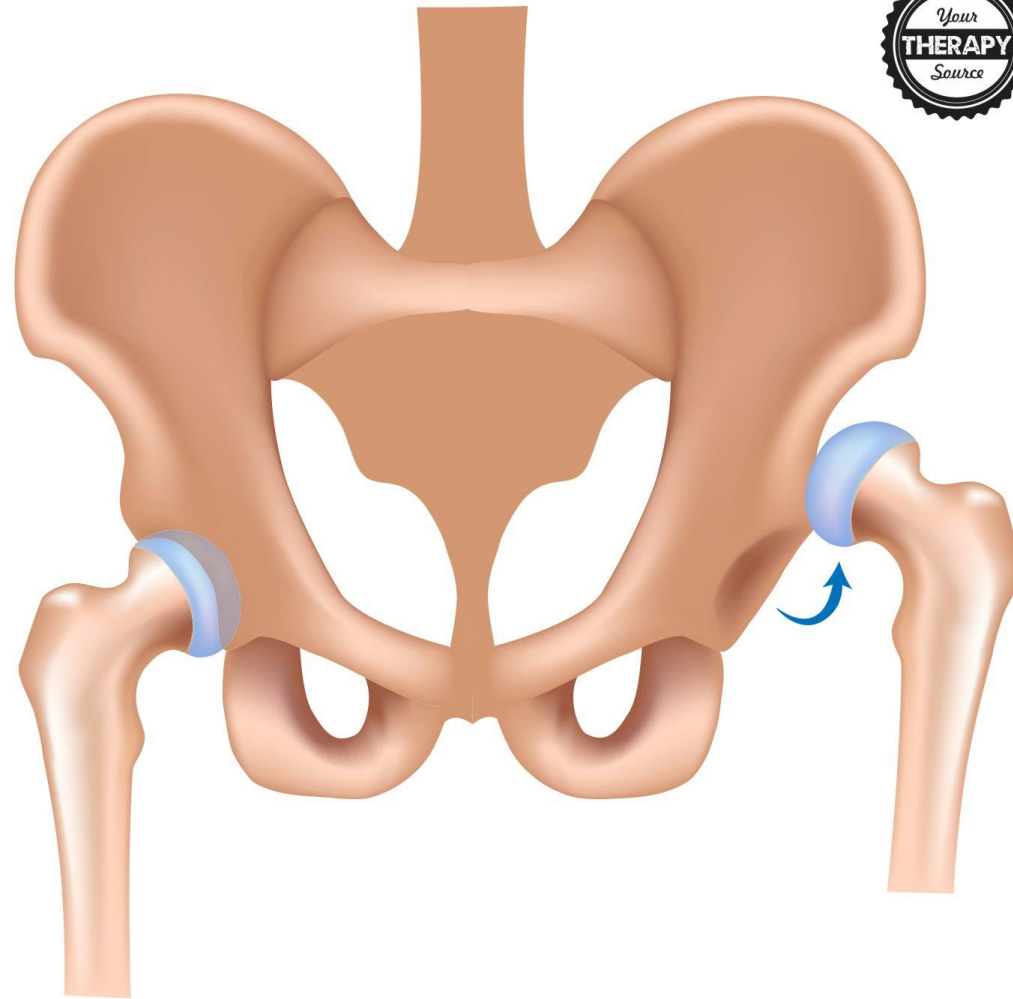
Hip displacement at skeletal maturity (~11yrs)

(Soo *et al.* 2006, n= 323)

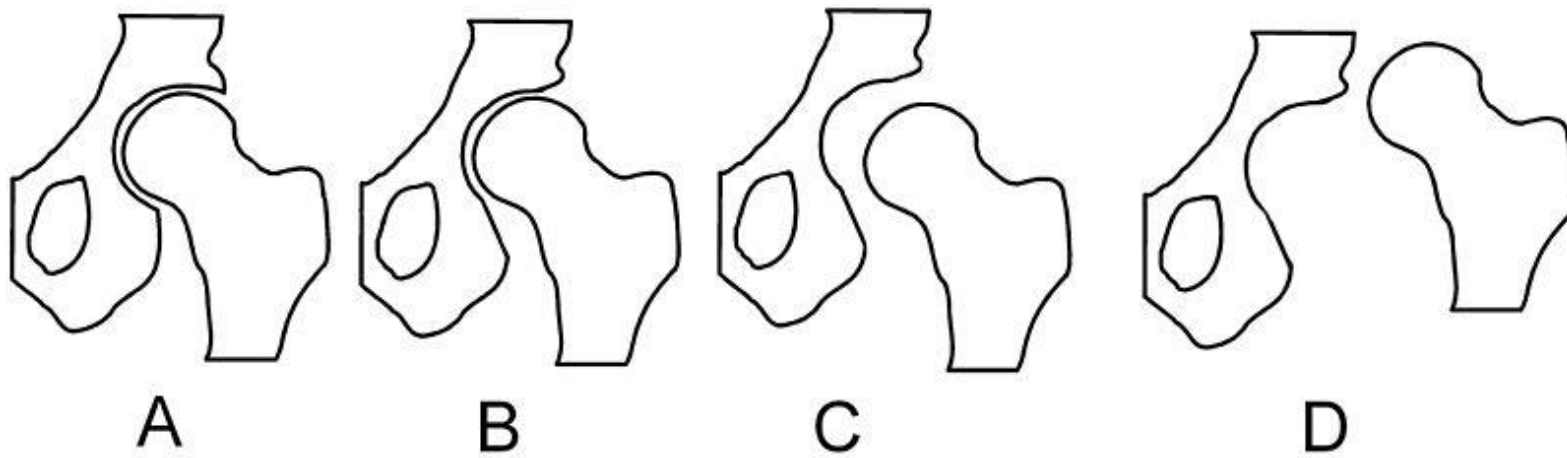


Vấn đề khớp háng





**Hip Dislocation and Postural Management
in Children with Cerebral Palsy**



- Schematic depiction of hip joint structures' positions in hip dysplasia A - Normal, B - Dysplasia, C - Subluxation, D - Luxation

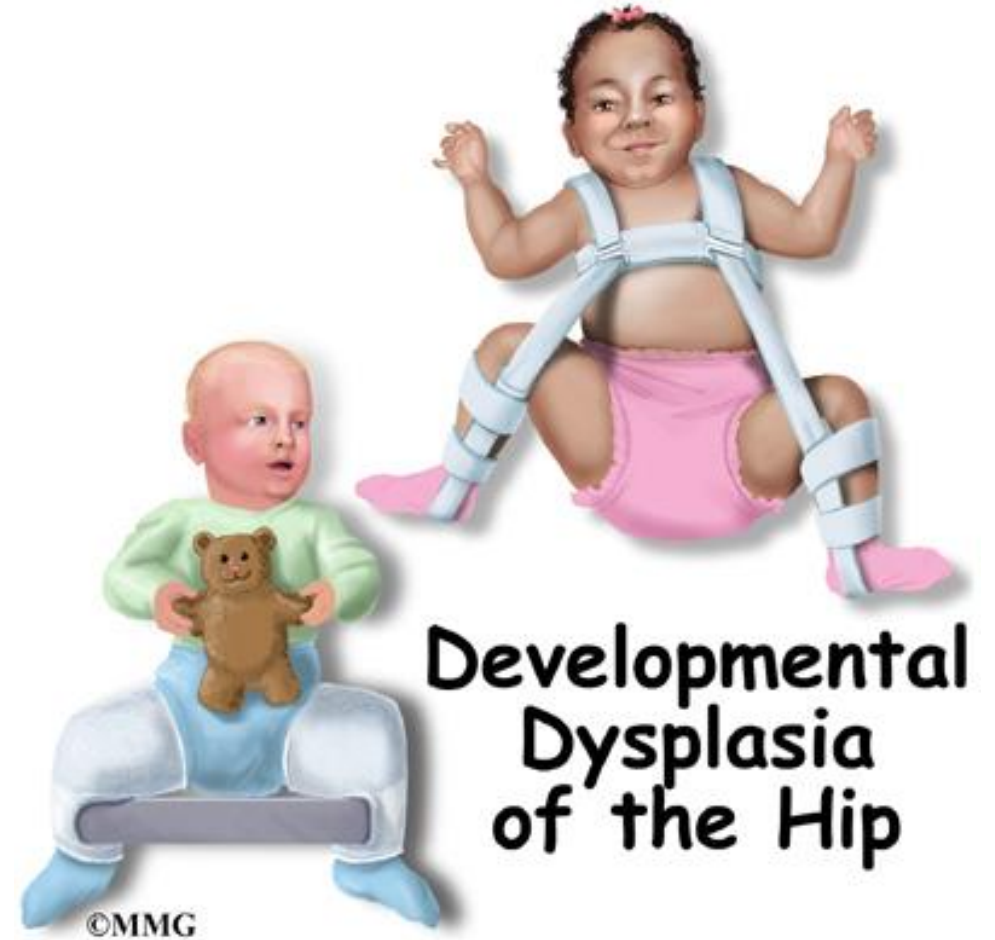
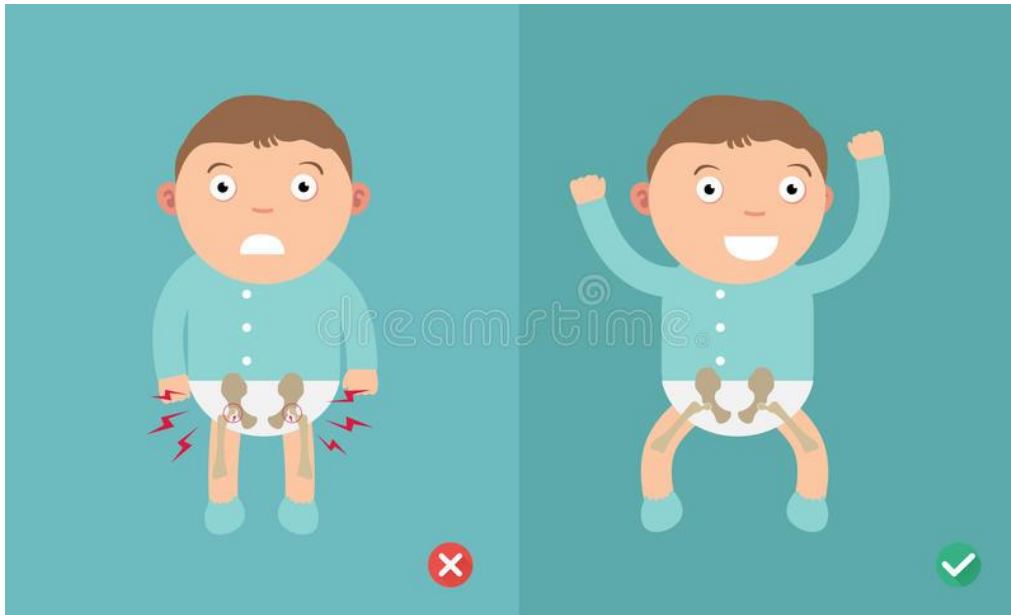
Hậu quả của trật khớp háng



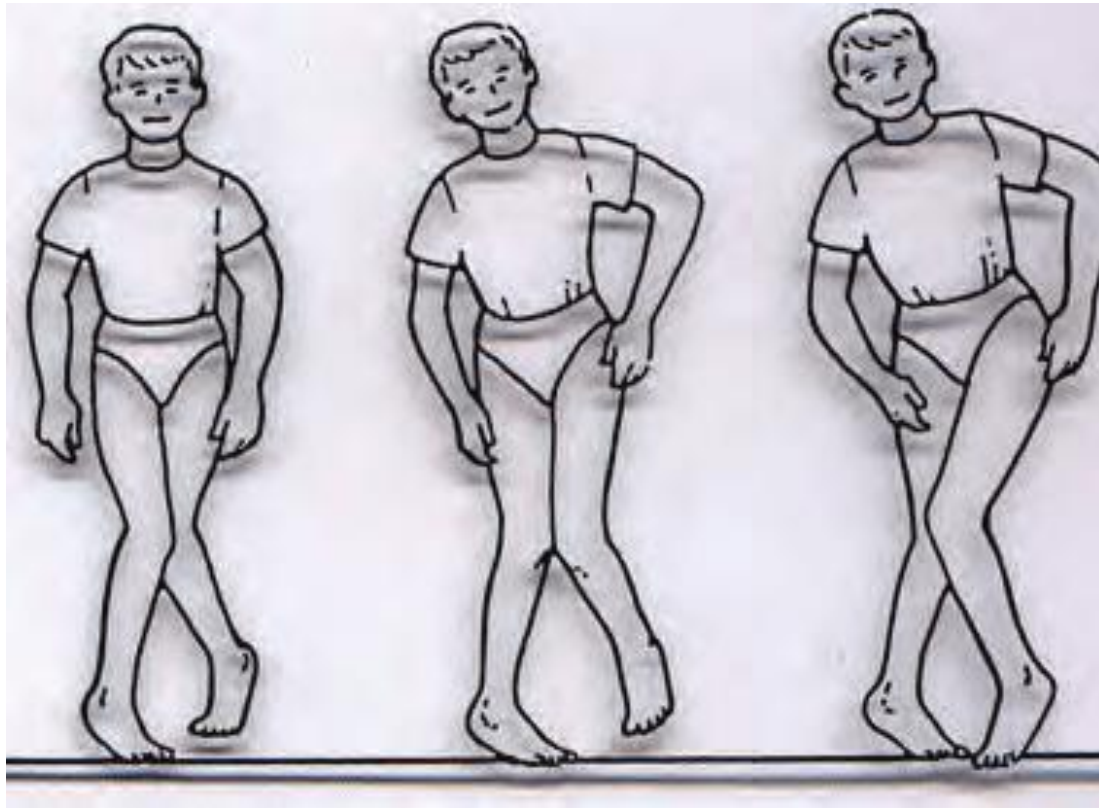


Tư thế tốt của khớp háng

- Gập 80-90 độ
- Dang 70-80 độ



Tư thế xấu của khớp háng





Ngăn ngừa sớm trật khớp háng



- Quản lý tư thế
- Quản lý cơ cứng

Ghế ngồi ăn

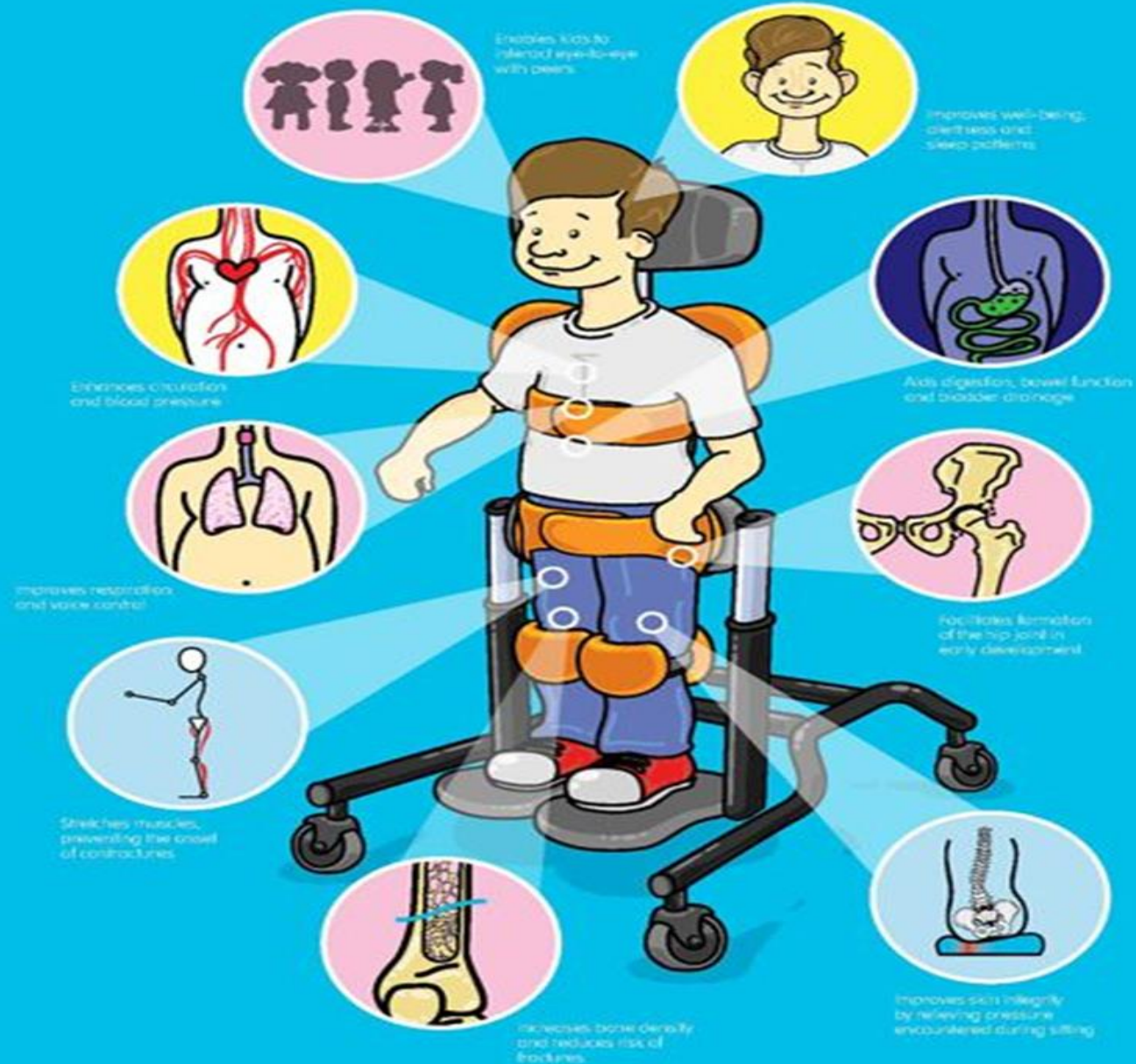




Bàn đứng cho trẻ



Why stand?



Chọn bàn đứng nào?

PN50M2C

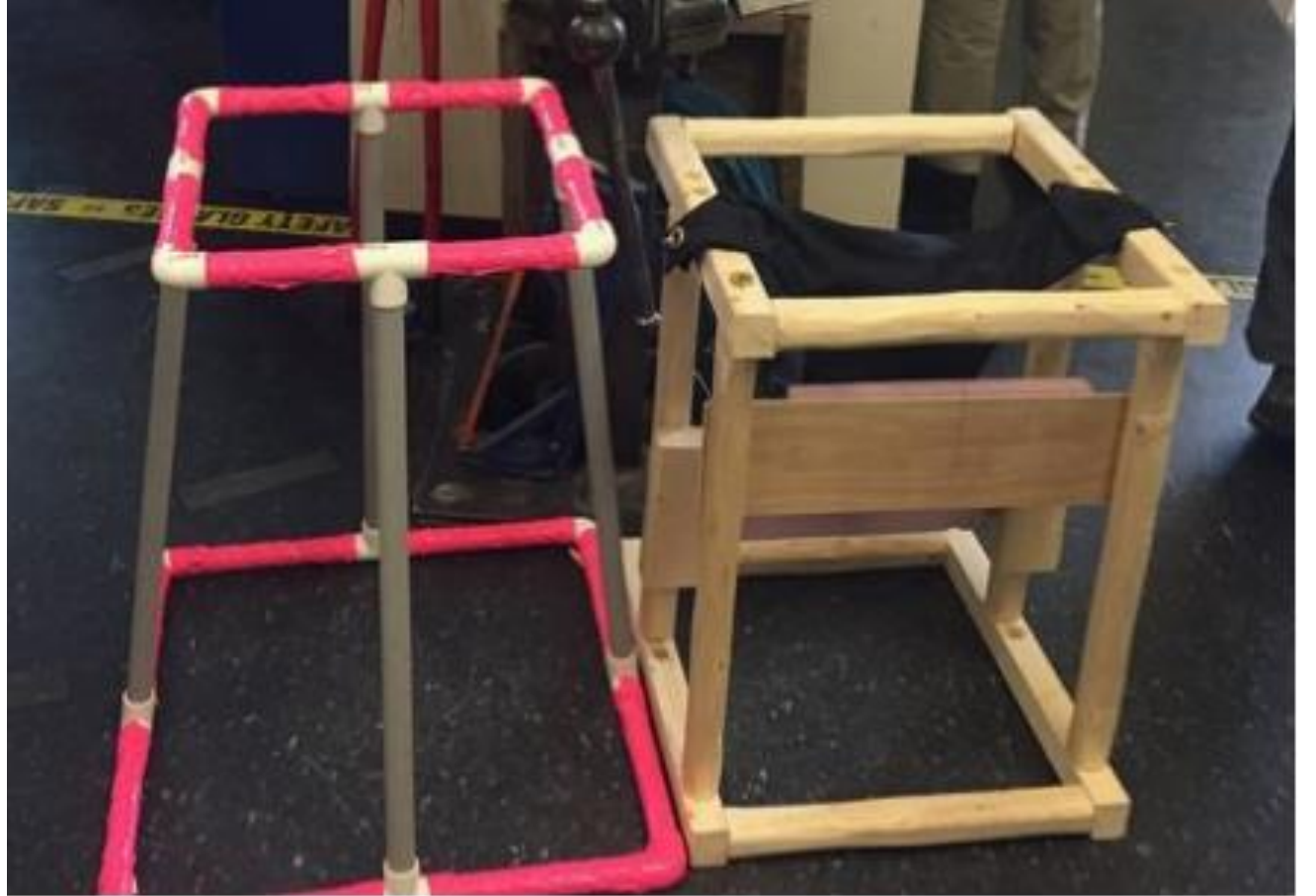


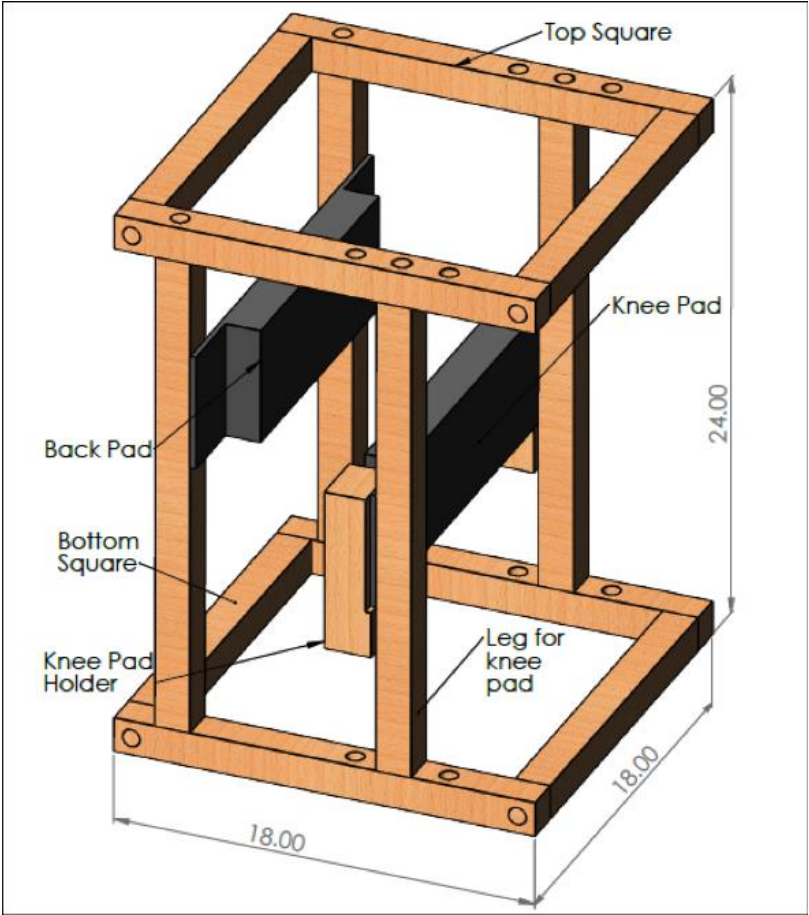
PN51T.2

Bàn tập đứng sấp - thấp









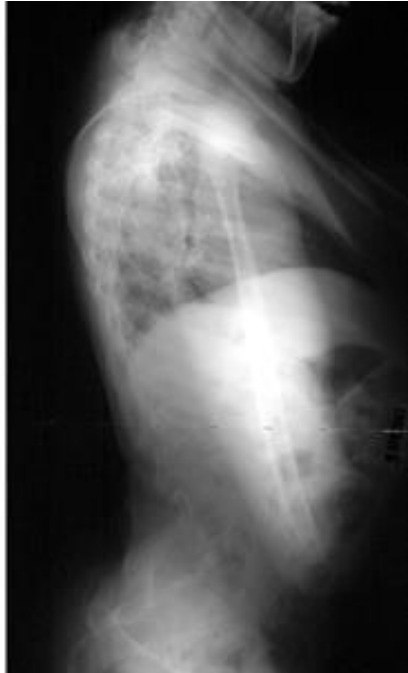
Video hướng dẫn cách tự làm bàn đứng

- <https://www.youtube.com/watch?v=4ugbDKzgwQE&t=38s>

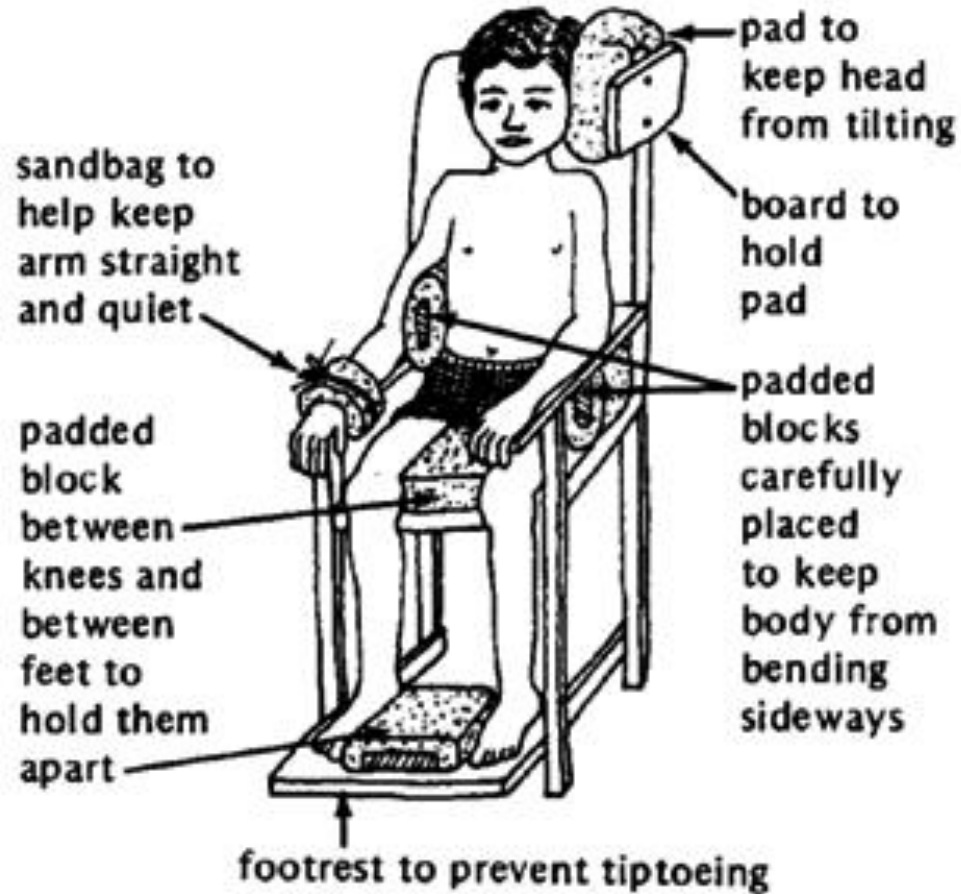
Vấn đề vệ sinh cột sống



Hậu quả của vẹo cột sống



Phòng ngừa và làm chậm tiến trình vẹo cột sống





Quản lý trường lực cơ và tư thế

- Hoạt động

Fig.2 Child with Global
Pattern of Flexion



. Hips too bent.
. She falls forward.

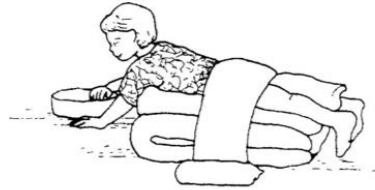


Fig.1 Child with Global
Pattern of Extension



. Pushes back, head to one side.
. One arm and leg bent, the
other arm and leg straight.
. Cannot bring hands together.



. Hips too straight.
. She pushes back and
slides out of the chair.

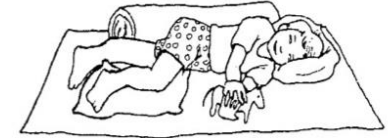




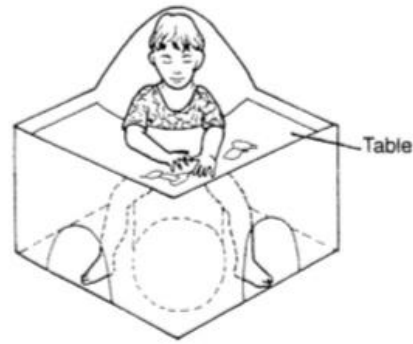
Fig.3 Lying Position



Fig.5 Standing Position



Fig.4 Sitting Position



Video cách đặt tư thế đúng

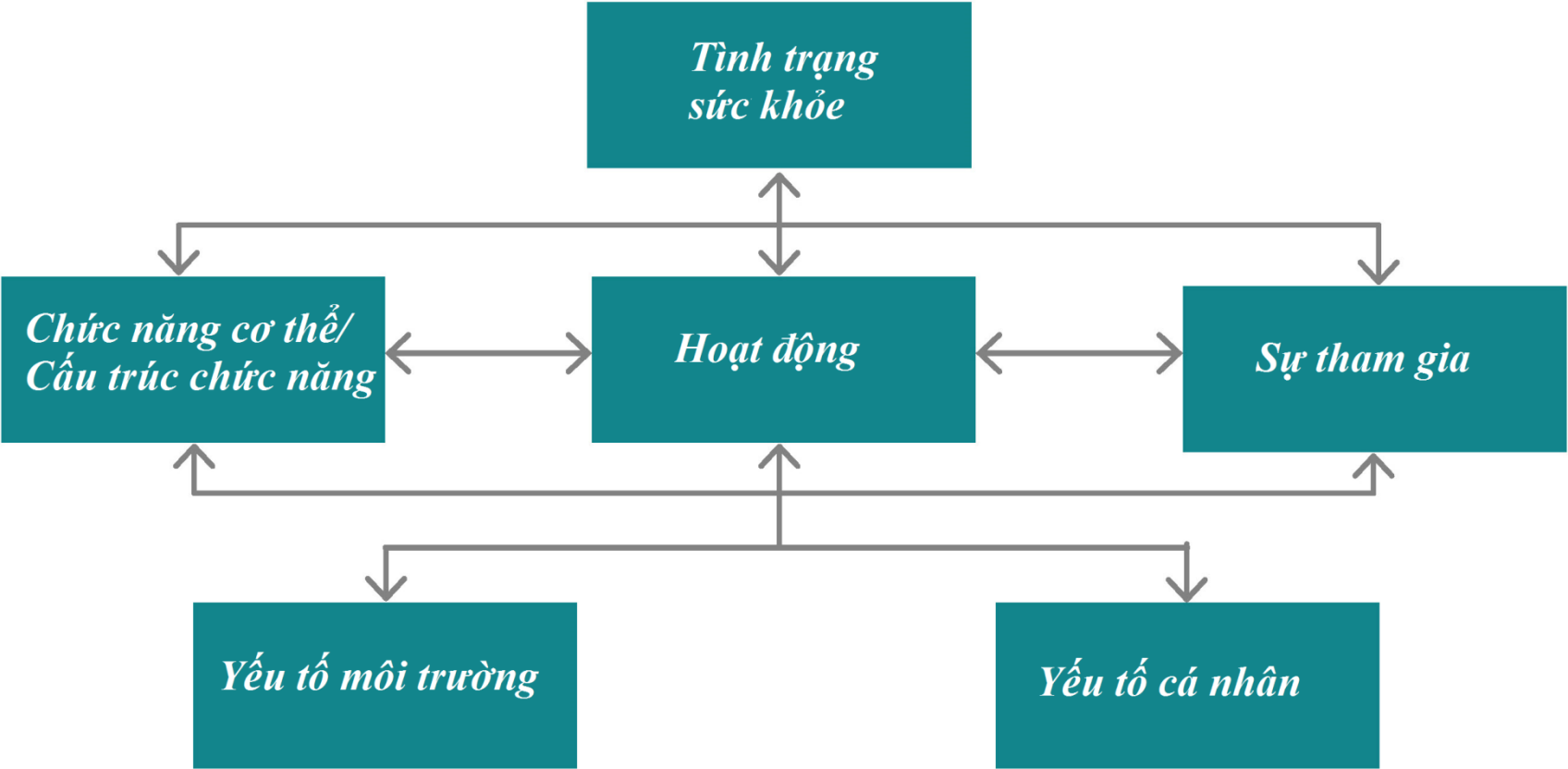
- <https://www.youtube.com/watch?v=M-rwHuCfv9k&t=296s>

Tự may gối thư giãn và gối chêm lót cho trẻ



- <https://www.youtube.com/watch?v=AfT6GIk6JI8>

ICF



Tình trạng sức khỏe

- Là thuật ngữ về bệnh lý, rối loạn, chấn thương
- Có thể bao gồm những tình huống như là cao tuổi, căng thẳng, dị tật bẩm sinh hoặc khuynh hướng di truyền



Stomach Disorders



Nervous System Disorders



Rheumatology



Nutrition & Metabolism Disorders



Endocrinology



Neurology



Immune Disorder



Hearing Problems



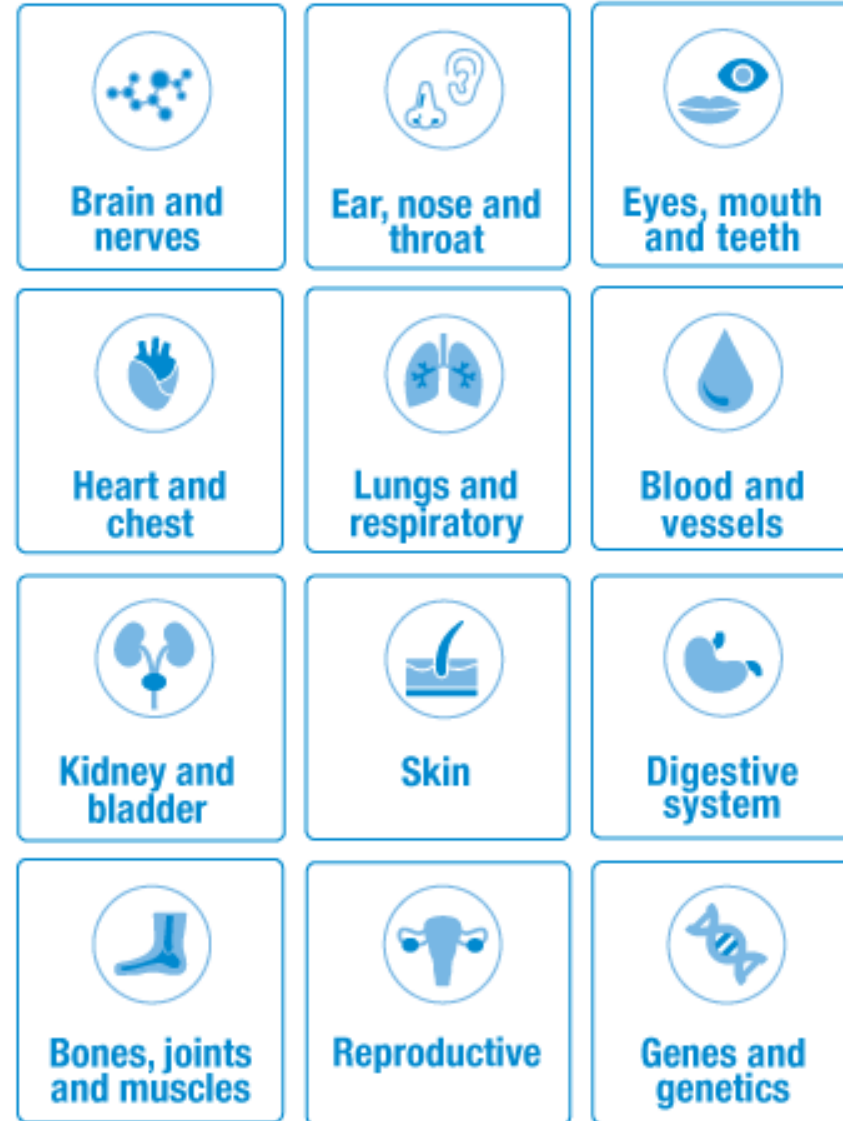
Vascular Disorders



Chronic Pain

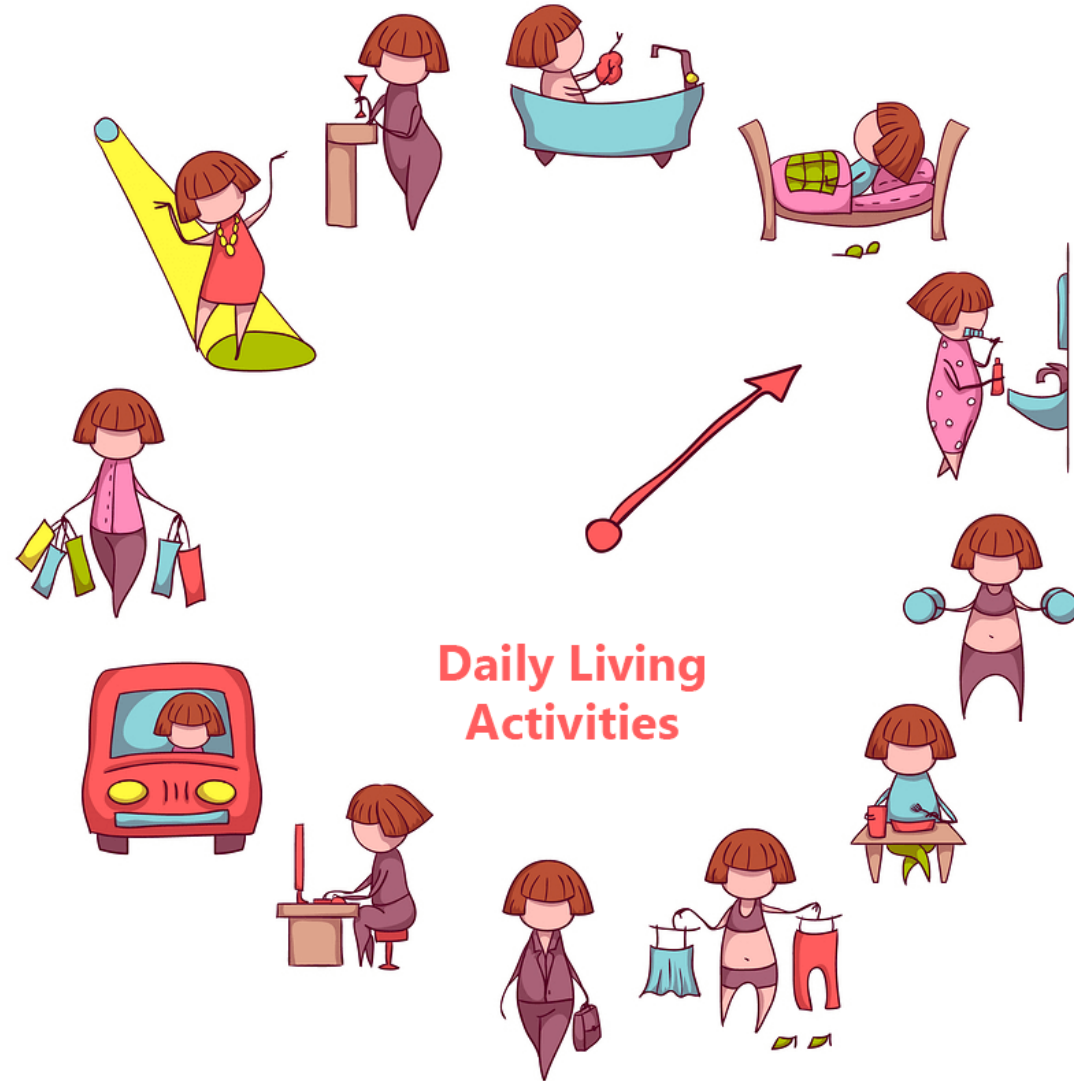
Chức năng cơ thể/cấu trúc cơ thể

- *Chức năng cơ thể*: liên quan đến chức năng sinh lý của các hệ thống, bao gồm cả chức năng tâm lý
- *Cấu trúc cơ thể*: các thành phần giải phẫu của cơ thể, như là các cơ quan, các chi thể
- *Ví dụ*: giảm TVĐ, yếu cơ, đau, mệt mỏi, biến dạng khớp, tăng cảm,...



Hoạt động

- Thực hiện một tác vụ, hoạt động nào đó
- Bao gồm: các hoạt động chăm sóc cá nhân (ADLs), hoạt động chăm sóc cá nhân cao cấp (IADLs), sản xuất, giải trí



Sự tham gia



- Sự liên quan của một cá nhân vào các tình huống hằng ngày trong xã hội

Yếu tố môi trường

- Môi trường vật lý: nhà cửa, lớp học, sân vườn,...
- Môi trường thể chế: các quy định, luật lệ
- Môi trường xã hội: gia đình, bạn bè, đồng nghiệp





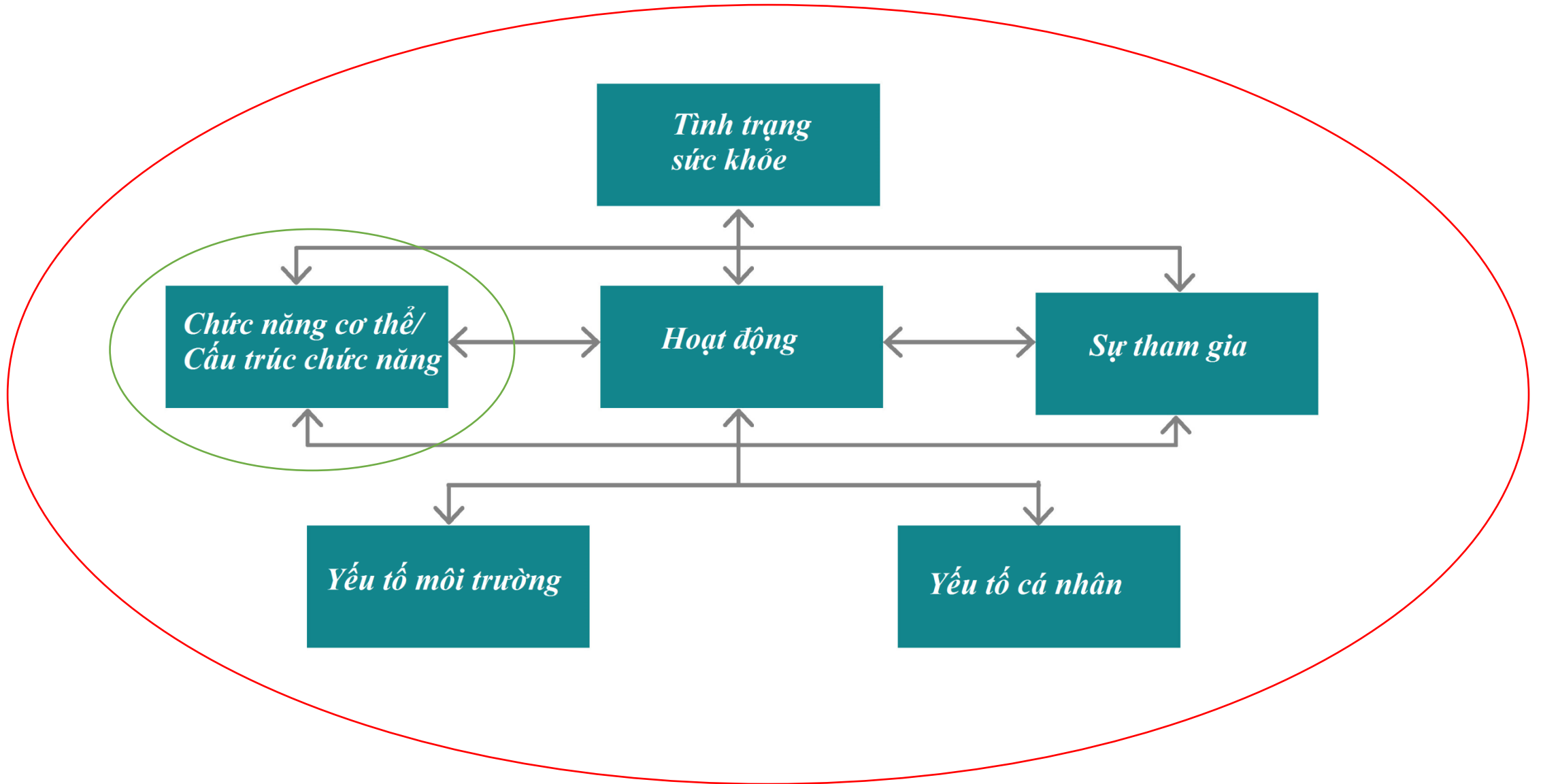


Yếu tố cá nhân



- Nền tảng của một người, những điều làm cho họ trở nên cá thể đặc biệt bao gồm cả những yếu tố không liên quan đến tình trạng sức khỏe
- Có thể bao gồm: tuổi, giới tính, chủng tộc, lối sống, thói quen, chức vụ xã hội,...

Mô hình y khoa vs mô hình sinh học, tâm lý, xã hội



Mục tiêu SMART



Ví dụ

- Bé An có thể đi lại được
- Trong vòng 1 tháng, bé An có thể đi với khung tập đi từ giường đến phòng vệ sinh dưới sự giám sát của mẹ

Thực hành viết mục tiêu