



BỘ MÔN PHỤC HỒI CHỨC NĂNG

CÁCH TẠO ĐỘNG LỰC TẬP LUYỆN TẠI NHÀ

ThS NGUYỄN ĐỨC SINH

NNTL/ VLTL
03/03/2024





Nội dung trình bày:

1

Cách tạo động lực tập luyện cho trẻ tại nhà.

2

Giải đáp các tình huống cụ thể.



ĐẶT VẤN ĐỀ



Trẻ không
tập trung là
do ai?



Làm sao để giúp
con mình vui vẻ
để tập luyện?

Làm sao để trẻ có thể
độc lập gia tăng hoạt
động hằng ngày?



CÁC YẾU TỐ QUAN TRỌNG:



CÁC YẾU TỐ QUAN TRỌNG:





CÁC YẾU TỐ CỦA CHA MẸ

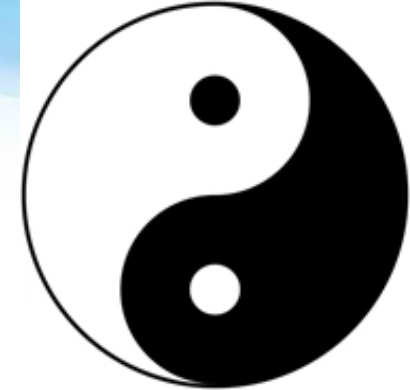


1. HIỂU VÀ BIẾT
CON CỦA CON
MÌNH

2. PHÂN BỐ
THỜI GIAN
TẬP TẠI NHÀ
HỢP LÝ.

3. QUẢN LÝ
CẢM XÚC CỦA
BẢN THÂN KHI
TẬP LUYỆN CHO
TRẺ.





1. Hiểu và biết con của mình về:

- Mức độ vận động, giao tiếp, nhận thức
- Sở thích hay hoạt động thích thú
- Các mục tiêu tập luyện hiện tại của trẻ (sự phối hợp với các nhà trị liệu)

2. Phân bổ thời gian tập tại nhà hợp lý.

Tập luyện chính thức và tập luyện kết hợp.

3. Quản lý cảm xúc của bản thân khi tập luyện cho trẻ.



TÌNH TRẠNG CỦA TRẺ:



TÌNH TRẠNG CỦA TRẺ:



GMFCS Level I



GMFCS Level II



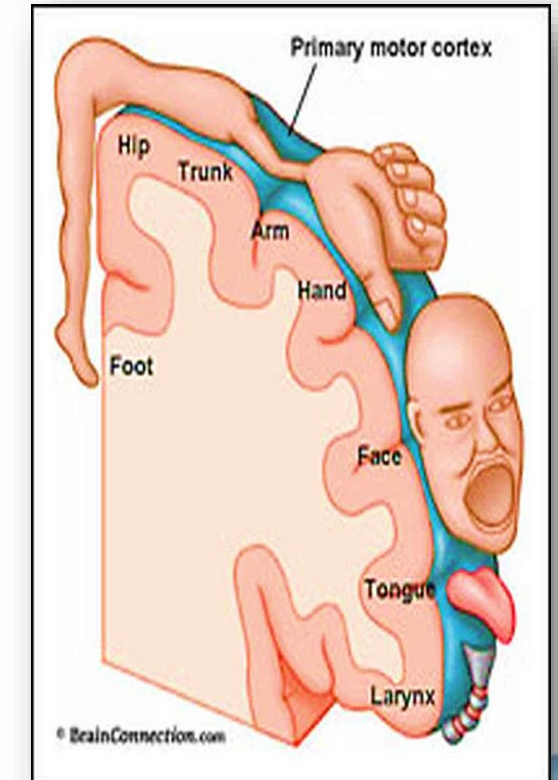
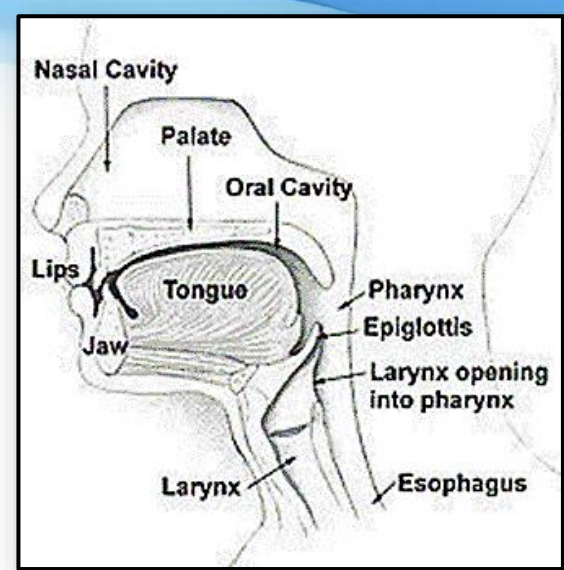
GMFCS Level III



GMFCS Level IV



GMFCS Level V





CÁC YẾU TỐ HỖ TRỢ HÀNH VI CHO TRẺ



**1. Thay đổi tình huống
có vấn đề (nguyên
nhân gây ra vấn đề)**

**2. Hướng dẫn các tác
nhân xử lý nguyên
nhân gây ra vấn đề**

**YẾU TỐ HỖ
TRỢ HÀNH VI**

**4. Cân nhắc các giải
pháp y học**

**3. Áp dụng biện pháp
thưởng phạt**



1. Thay đổi tình huống có vấn đề (nguyên nhân gây ra vấn đề)

- Tăng hay giảm kích thích lên giác quan
- Chú ý tới thời gian hoàn cảnh:
- Mức độ khó của bài tập
- Sự hỗ trợ trực quan

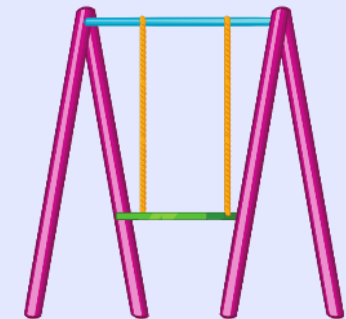
VD: Dọn dẹp đồ chơi!

Nói với trẻ: đầu tiên con ngồi vào bàn học vẽ 10 phút, sau đó con sẽ được chơi xích đu

ĐẦU TIÊN



SAU ĐÓ





2. Hướng dẫn các tác nhân xử lý nguyên nhân gây ra vấn đề

- Phân tích hoạt động hay bài tập
- Phân loại hỗ trợ cho trẻ:
 - ✓ Hỗ trợ thể chất: hoàn toàn hay 1 phần.
 - ✓ Hoàn thành các phần khó trong 1 quy trình.
 - ✓ Quy định thời gian

CÁC BƯỚC TẮM

1	CÔI ĐỒ 	7	RỬA MẶT/ CƠ THỂ
2	MỠ NƯỚC/ KIỂM TRA NHIỆT ĐỘ 	8	RỬA MẶT/ CƠ THỂ
3	ĐI TẮM 	9	KHÓA NƯỚC
4	LÀM ƯỚT TÓC/ CƠ THỂ 	10	RA KHỎI PHÒNG TẮM
5	GỘI ĐẦU 	11	LAU KHÔ
6	XÀ TÓC 	12	MẶC QUẦN ÁO

CÁC BƯỚC RỬA NGƯỜI

1	GỘI ĐẦU 	7	KÌ LƯNG
2	RỬA MẶT 	8	KÌ CHÂN
3	KÌ CŌ 	9	KÌ BAN CHÂN
4	KÌ NGỰC VÀ BỤNG 	10	RỬA VÙNG KÍN
5	KÌ TAY 	11	KÌ PHIA SAU
6	KÌ NÁCH 	12	DỌI NƯỚC





3. ÁP DỤNG BIỆN PHÁP THƯỞNG PHẠT



- **Phần thưởng:**

Lời nói khen ngợi, vật chất: đồ chơi, thức ăn, trò chơi, tích góp các lần để có 1 phần thưởng lớn



- **Phạt:**

Bớt đi những quyền lợi của trẻ, yêu cầu trẻ 1 hoạt động trẻ không thích trong 1 khoảng thời gian nhất định

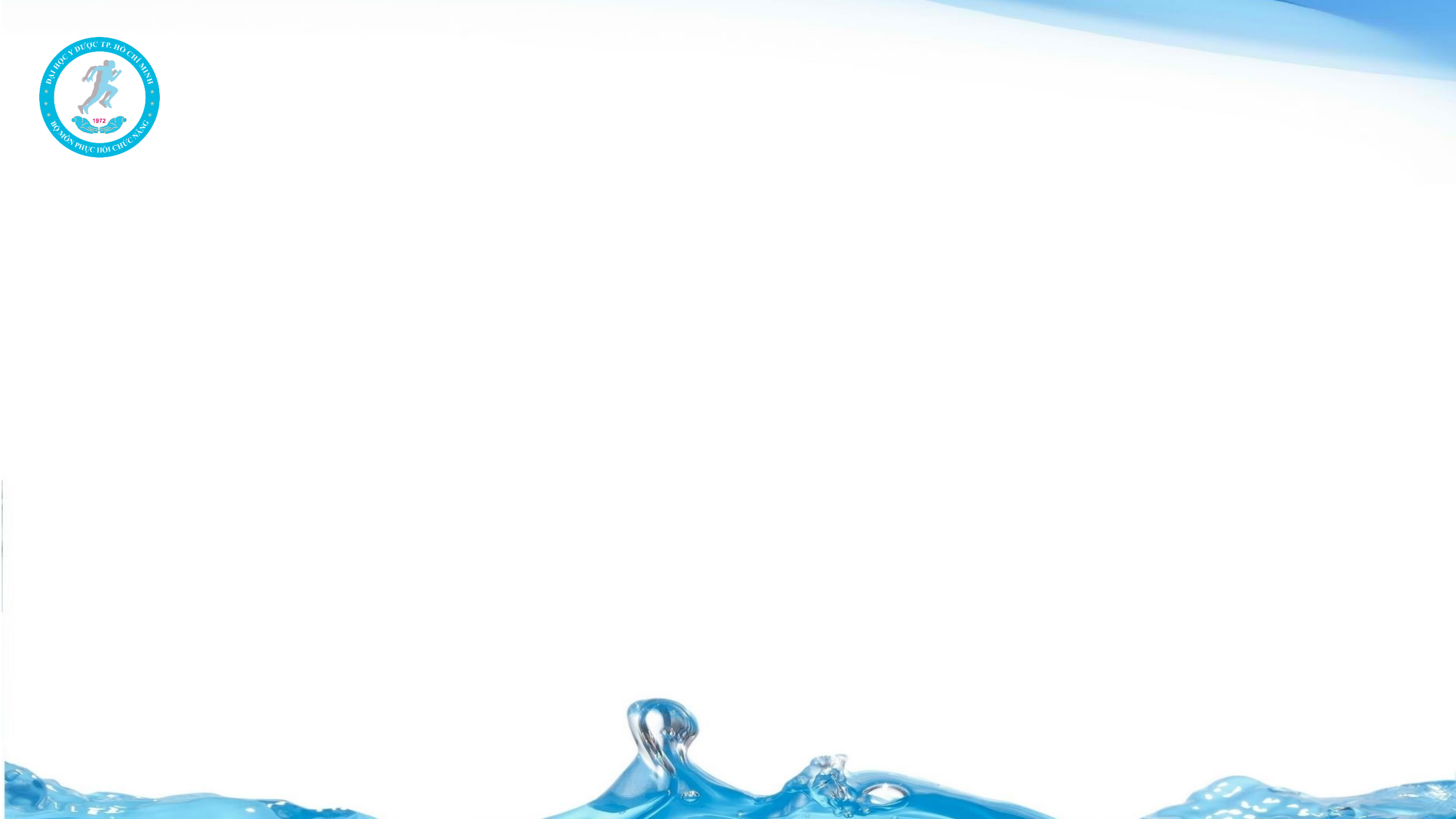




thank you
mummy
thanks

**XIN CHÂN THÀNH CẢM ƠN QUÝ VỊ ĐÃ
CHÚ Ý LẮNG NGHE!**







1.

**1. Thay đổi tình huống
có vấn đề (nguyên
nhân gây ra vấn đề)**

2.

**2. Hướng dẫn các tác
nhân xử lý nguyên
nhân gây ra vấn đề**

3.

4.

**4. Cân nhắc các giải
pháp y học**

**3. Áp dụng biện pháp
thưởng phạt**

